



## NOTE DE CADRAGE DES RÉFÉRENT DTN

### Préambule

La mise en œuvre de la politique fédérale de formation repose sur l'engagement coordonné de nombreux acteurs : dans les territoires, avec les comités territoriaux, les délégués techniques territoriaux (DTT) et les instructeurs ; au niveau fédéral, avec la Direction technique nationale (DTN) et les commissions fédérales d'activité (CFA).

Pour renforcer cette dynamique et en faciliter la lisibilité, la FFCAM a confié à une personne, dans chaque territoire, une mission de coordination de la formation fédérale à l'échelle locale. Entre février et octobre 2024, cette fonction a progressivement été désignée sous le nom d'opérateur de formation, par extension d'un terme jusque-là réservé à une structure.

En effet, dans son usage traditionnel – à la fédération comme dans l'ensemble du monde sportif – l'**Opérateur de formation (OF)** désigne une structure, typiquement un comité régional ou départemental, disposant d'un plan de formation et chargée d'organiser et de suivre les formations de cadres.

La personnalisation progressive de cette fonction — avec la mise en place d'adresses mail dédiées et l'attribution de droits spécifiques sur l'extranet fédéral — a entretenu une confusion entre la structure et la personne. Cette note vise précisément à clarifier ce point.

Désormais, l'appellation **Référent DTN** désigne la personne chargée de cette mission de coordination territoriale, au sein de l'*opérateur de formation* — terme qui reste réservé à la structure en capacité de porter un plan de formation à l'échelle d'un territoire.

Le référent DTN est donc un relais fédéral de proximité dans les territoires. Il joue un rôle essentiel de coordination entre clubs, instructeurs, DTT, agents de développement, bénévoles et pratiquants. Sa mission est de favoriser la circulation fluide de l'information, l'articulation des actions de formation, et le lien entre les orientations nationales et les réalités locales.

### Les rôles au sein d'un comité territorial disposant d'un plan de formation :

**Opérateur de formation (OF)** : structure disposant d'un plan de formation, chargée d'organiser et de suivre les formations de cadres.

**Référent DTN** : personne chargée de la coordination territoriale des formations de cadres, en lien direct avec la DTN.

**Délégué technique territorial (DTT)** : référent technique par activité, en lien direct avec sa CFA, chargé du suivi et de l'inscription des formations de cadres.

**Instructeur** : encadrant responsable de l'organisation et de l'animation pédagogique d'une formation de cadres de sa spécialité.

## 1. DÉFINITION

Le référent DTN, reconnu pour sa connaissance des cursus fédéraux, assure une mission transversale de coordination, en lien direct avec :

- les DTT, référents techniques par activité ;
- les instructeurs, porteurs pédagogiques des formations ;
- les CFA, garantes de la cohérence des cursus au niveau national ;
- la DTN, pour la mise en œuvre opérationnelle des orientations fédérales ;
- le bureau fédéral, qui valide les désignations et pilote la politique de formation en lien avec le comité directeur.

---

## 2. MISSIONS PRINCIPALES

### a. Coordination du plan de formation

- **Coordonner**, avec les DTT, l'élaboration du plan annuel de formation des cadres fédéraux de 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> degré du territoire (animateurs, initiateurs, moniteurs) ;
- **Harmoniser** les propositions, éviter les chevauchements, répartir les formations dans le temps et sur le territoire ;
- **Transmettre** à la DTN un plan consolidé, lisible et structuré.

*La formation des pratiquants relève des clubs. L'opérateur peut, à la demande des clubs ou du comité territorial, faciliter l'organisation de stages de pratiquants (notamment pour les niveaux perfectionné et spécialisé), en mobilisant des encadrants, en mettant en relation des clubs, ou en identifiant une structure porteuse.*

### b. Articulation avec les DTT sur l'inscription des formations

- Une fois le plan de formation établi, les DTT prennent en charge la mise en œuvre des formations de cadres relevant de leur activité ;
- Les DTT inscrivent ces formations sur la base de données fédérale ;
- Chaque formation est rattachée à un instructeur organisateur identifié sur le territoire, qui en gère l'ensemble du processus : élaboration du budget, inscriptions, déroulement pédagogique, validation des stagiaires, transmission du bilan ;
- Le DTT accompagne les nouveaux instructeurs dans ces tâches, en veillant à la bonne compréhension des procédures ;
- Le référent DTN ne met pas en œuvre les formations mais coordonne leur planification globale en amont par l'élaboration du plan annuel de formation.

### c. Suivi des candidatures à l'instructeur

- Accompagner, avec les DTT, les candidats dans la constitution de leur dossier ;
- L'opérateur de formation transmet à la DTN une liste classée des candidats, en fonction des besoins repérés ;
- La gestion des formations d'instructeurs relève de la DTN, en lien avec les CFA.

### d. Appui aux clubs et aux licenciés

- Répondre aux questions sur les cursus de formation, les niveaux, les conditions d'accès ;
- Prendre en charge certaines démarches techniques auparavant assurées par la DTN, désormais confiées aux référents DTN dans les territoires, telles que l'enregistrement des attestations PSC1 ou le traitement des demandes d'attribution exceptionnelle de carte de

cadre fédérale. D'autres missions pourront s'ajouter, ponctuellement ou de manière pérenne, en lien avec la DTN.

- Orienter les demandes (inscriptions, équivalences, enregistrements de diplômes extérieurs...);
- Aider à organiser des formations dans les zones ou disciplines à faibles ressources, en lien avec les DTT et instructeurs ;
- Animer ou participer à des temps d'information pour les clubs, DTT ou instructeurs sur les évolutions du cadre fédéral ;
- Le cas échéant, travailler en lien avec l'agent de développement du territoire.

---

### 3. ARTICULATIONS FONCTIONNELLES

#### Avec les DTT

Le DTT est responsable des formations relevant de son activité. Il identifie les instructeurs qui souhaitent proposer des stages, et les inscrit sur la base de données fédérales une fois le plan de formation défini. Le référent DTN coordonne l'ensemble du plan territorial, en lien avec l'ensemble des DTT concernés, afin d'assurer une programmation lisible, cohérente et structurée.

#### Avec les instructeurs

Chaque formation de cadre est placée sous la responsabilité d'un instructeur organisateur, en lien avec le DTT et la CFA concernée. L'instructeur est garant du contenu pédagogique, du déroulement de la formation, des inscriptions, de la validation des stagiaires et du bilan. Le référent DTN n'intervient pas dans l'animation de ces formations, mais veille à leur cohérence dans l'ensemble du plan de formation.

#### Avec les agents de développement

Lorsque le territoire dispose d'un agent de développement, une collaboration peut s'engager sur l'analyse des besoins, la logistique des formations ou l'animation fédérale locale. Cette articulation entre une fonction bénévole (le référent) et une fonction salariée (l'agent) renforce la cohérence des dynamiques territoriales.

#### Avec le comité territorial

Pour garantir une meilleure lisibilité et une coordination fluide, il est souhaitable – et légitime – que le référent DTN soit également la personne chargée de la formation au sein du comité territorial (*vice-président aux activités et à la formation* ou *responsable formation*).

À défaut, il travaille en lien étroit avec cette personne, ainsi qu'avec le trésorier pour le suivi budgétaire.

En dehors des structures de très petite taille, il n'est pas souhaitable que cette fonction soit cumulée avec celle de président, trésorier ou secrétaire général du comité territorial.

#### Avec la fédération (DTN, CFA, commissions nationales, bureau fédéral)

Le référent DTN participe aux réunions et groupes de travail organisés par la DTN et les CFA. Il relaie les informations et les outils vers les clubs, fait remonter les besoins du terrain, et contribue à la mise en œuvre de la politique fédérale de formation, sous pilotage du bureau fédéral.

## 4. DÉSIGNATION

Le référent DTN est désigné pour la durée de l'olympiade par l'opérateur de formation, parmi les personnes disposant d'une bonne connaissance des cursus de formation et du fonctionnement fédéral.

La détention d'une qualification fédérale, de niveau instructeur ou moniteur, constitue un repère important pour exercer cette fonction dans de bonnes conditions.

La fonction peut être assurée collectivement, dans la limite de trois personnes, selon la taille du territoire et les besoins identifiés. À titre de repère, un référent peut être désigné pour environ 10 000 licenciés, comme c'est déjà le cas pour les DTT. Ce fonctionnement partagé suppose un travail étroit entre les personnes concernées, dans un esprit de coordination claire, sans doublons ni confusion.

La désignation du ou des référents DTN est soumise à validation de la DTN et du bureau fédéral.

Une attention particulière est portée à l'acculturation des nouveaux référents DTN. Leur intégration dans les temps d'échange, la transmission des outils et le compagnonnage avec les référents déjà en place permettent une montée en compétence progressive.

Les référents DTN participent aux temps d'échange nationaux organisés en lien avec la DTN et les CFA : réunions dédiées, sessions de formation ou groupes de travail spécifiques. Cette participation est indispensable pour assurer la continuité entre les orientations nationales et leur déclinaison dans les territoires.

En dehors des réunions spécifiques organisées entre référents DTN, ceux-ci participent également à d'autres temps d'échange nationaux organisés en lien avec la DTN et les CFA : sessions de formation, groupes de travail ciblés ou réunions thématiques. Cette participation est indispensable pour maintenir le lien entre les échelons fédéraux et les réalités de terrain.

---

Le référent DTN est un maillon essentiel de la politique fédérale de formation. Il est responsable de la cohérence, la lisibilité et du dialogue entre son territoire et la fédération. Sans interférer avec les responsabilités pédagogiques ou techniques, sa mission est de structurer, relier et accompagner. C'est par cette coordination équilibrée que les formations fédérales peuvent répondre efficacement aux besoins des clubs et des pratiquants, sur l'ensemble du territoire.